

Конспект занятия развития движений

Цели: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке,
- закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке,
- упражнять в ползании на четвереньках и подлезании,
- воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.

Материал:

- гимнастическая скамейка,
- дуга,
- погремушки на каждого,
- игрушка-кошка,
- корзинка.

Ход:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли гости. А кто это, угадайте:

Мягкие лапки, в лапках царапки

Молочко пьет, мяу-мяу поет.

Дети: Киска.

Воспитатель: Где же она? Позовите ее: кис-кис-кис.

Дети зовут, появляется кошка.

Воспитатель: Возьмем киску с собой на занятие, покажем ей, как мы занимаемся.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте пойдем по дорожке вместе с киской, ножки будем высоко поднимать. Топают ножки по цветной дорожке...

Дети ходят за воспитателем.

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем — киску догоняем!

Дети разбегаются врассыпную.

Воспитатель: Догнали! И снова шагают ножки по цветной дорожке.

Дети ходят за воспитателем.

Воспитатель: Принесла нам киска веселые игрушки. Что же там в корзиночке? Это погремушки. Возьмите по одной погремушке, встаем в кружок, будем заниматься.

Погремушки поднимаем, погремушки опускаем.

Снова понимаем, снова опускаем. И еще разок с начала... (поднимаем вверх, опускаем).

Стали дети приседать, погремушками стучать.

Постучали, снова встали, а теперь начнем опять

Погремушками стучать...И еще разок... (присели, постучали, встали).

А теперь ребятки, поиграем в прятки.

Спрятались игрушки — наши погремушки.

И опять ребятки — поиграем в прятки (спрятали за спину, показали вперед).

А теперь в кружочке нашем. С погремушками попляшем.

Мы немножко отдохнем, раз-два, раз-два!

И опять плясать начнем (прыжки чередуются с ходьбой).

Воспитатель: Молодцы! Где же наша киска? Киса, киса, как дела? Что же ты от нас ушла?

Киска: Не могу я с вами быть, хвостик негде положить! Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.

Воспитатель: Поиграй, киса, с нами. Посмотрите, киса пошла, деток котятков за собой зовет. Наши малыши будут котятами. Как котята кричат?

Дети: Мяу-мяу!

Дети подлезают под дугу.

Воспитатель: Ну-ка, ребятки, встаем как котятки. Под воротца ползем, к маме киске идем.

Воспитатель повторяет с детьми упражнение 3-4 раза.

Воспитатель: Киска куда-то побежала. Давайте ее догоним.

Дети догоняют киску.

Киска: Вот так мостик на пути, тут ребяткам не пройти!

Воспитатель: Наши детки смелые, ловкие, умелые. Все по мостику пойдут, ни за что не упадут.

Дети ходят по гимнастической скамейке.

Воспитатель: Киска хочет с нами поиграть.

Воспитатель проводит с детьми подвижную игру «Курочка и цыплята».

Воспитатель: Молодцы! Хорошо занимались! Теперь давайте еще раз пройдем с киской, погуляем.

Киска: С вами весело играть, буду вас я вспоминать.